

Anàlisi incidència L'Hospitalet de Llobregat

1. Context de la incidència

Aquest informe analitza les dades relatives a la incidència a la zona educativa de Santa Eulàlia a L'Hospitalet de Llobregat. Les dades posen de manifest una manca de places públiques a 1r d'ESO al territori, fet que genera incertesa entre les famílies i pressió sobre els centres públics, amb el risc de no poder garantir la continuïtat de l'alumnat dins la xarxa pública.

2. Anàlisi 1r d'ESO

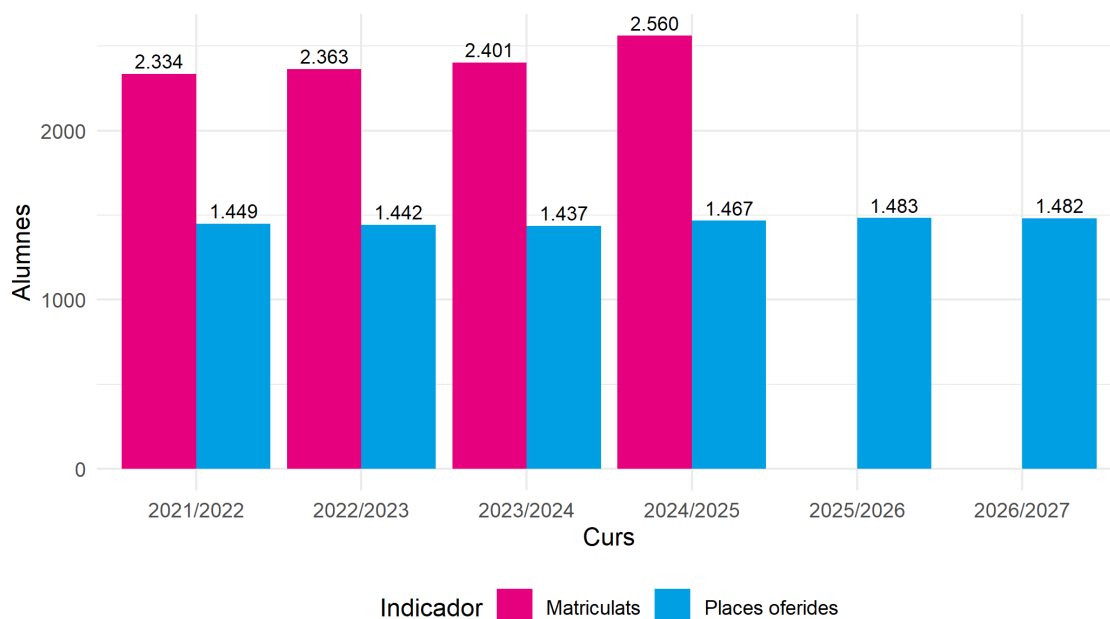
2.1. Històric de places oferides i alumnat matriculat al sistema educatiu

D'acord amb les dades del mapa escolar corresponents al procés de preinscripció del curs 2026/27, extretes mitjançant *web scraping* el dia 6 de març de 2026, a L'Hospitalet de Llobregat s'hi registren 1.482 places de 1r d'ESO en l'oferta inicial. Aquesta xifra representa una variació de -1 places (-0.1%) en relació amb el curs 2025/26.

Pel que fa a la matrícula, el sistema educatiu mostra el nombre d'alumnes que finalment ocupen aquestes places, cosa que permet observar el nivell d'ocupació de l'oferta en els cursos amb dades disponibles.

Cal tenir en compte que el volum d'alumnat matriculat pot superar el nombre de places oferides inicialment. Aquesta situació s'explica, en part, pel fet que els instituts escola de titularitat pública garanteixen la continuïtat de l'alumnat de 6è de primària cap a 1r d'ESO, fet que pot generar una matrícula superior a l'oferta inicial publicada. De manera similar, aquesta continuïtat també es produeix en molts centres de titularitat privada.

El gràfic següent mostra l'evolució conjunta de les places oferides i de l'alumnat matriculat a 1r d'ESO al llarg dels darrers cursos, i permet identificar el grau d'ajust entre ambdós indicadors al sistema educatiu.

Gràfic 7: Evolució de l'oferta i la matrícula a 1r d'ESO a L'Hospitalet de Llobregat

Font: Elaboració pròpia a partir de dades d'alumnes matriculats per ensenyament i unitats dels centres docents, oferta inicial de places escolars dels estudis obligatoris i Mapa Escolar (Departament d'Educació i Formació Professional, 2026).

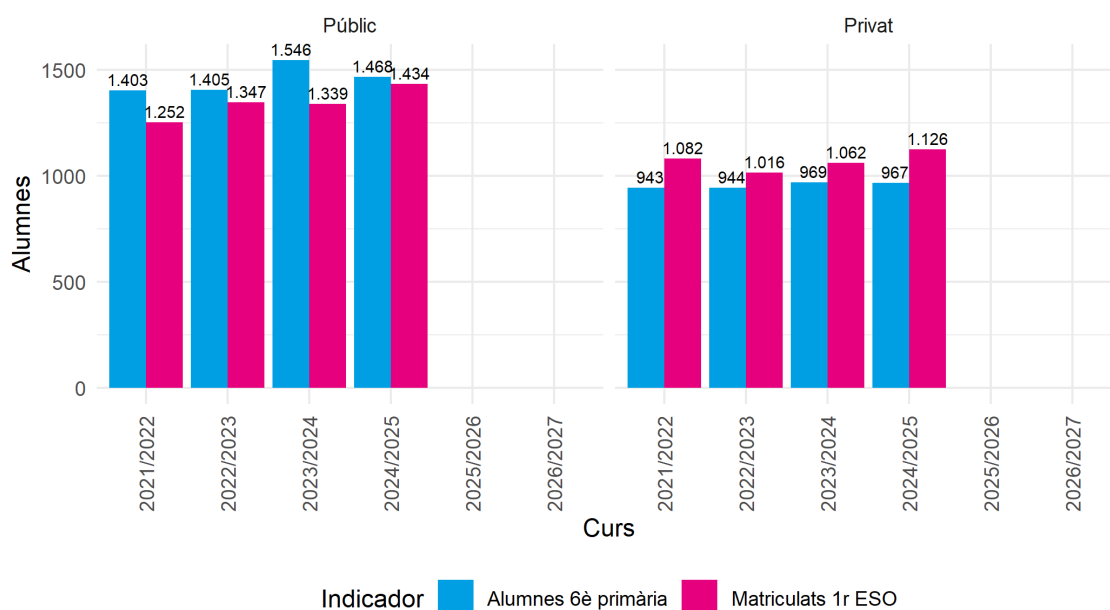
2.2. Històric d'alumnat matriculat per xarxa

En el curs 2026/27, la xarxa pública registra 1.219 places, que representa una variació de 5 places (0.4 %) en relació amb el curs anterior. Pel que fa a la xarxa concertada, s'hi registren 263 places, amb una variació de -6 places (-2.2 %) respecte al curs 2025/26.

Per tal d'analitzar la continuïtat de l'alumnat entre etapes educatives, s'ha construït una comparació entre el nombre d'alumnes matriculats a 6è de primària i els matriculats a 1r d'ESO, diferenciant per titularitat del centre. Aquest enfocament permet aproximar el comportament de les cohorts d'alumnat en el pas de primària a secundària dins de cada xarxa educativa.

Per al curs 2024/25, darrer any amb dades completes de matrícula, la xarxa pública registra una diferència de -34 alumnes entre els matriculats a 1r d'ESO i l'alumnat de 6è de primària, fet que representa un nivell de transició aproximat del 97.7 %. Pel que fa a la xarxa concertada, la diferència se situa en 159 alumnes, amb un nivell de transició del 116.4 %.

Gràfic 8: Evolució d'alumnat matriculat a 6è de primària i 1r d'ESO per xarxa a L'Hospitalet de Llobregat



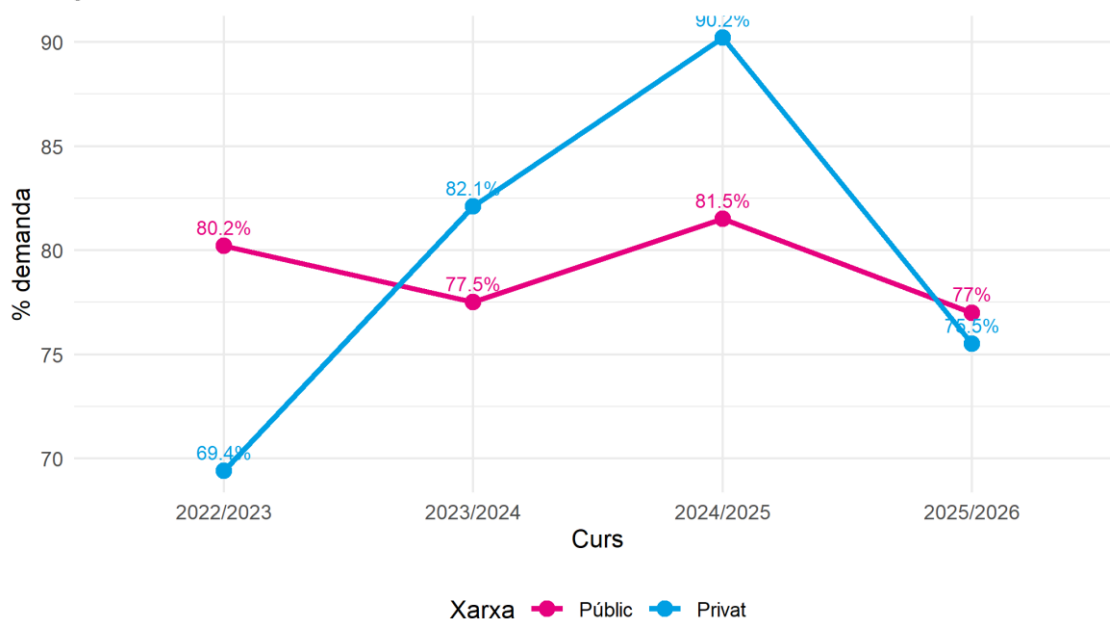
Font: Elaboració pròpia a partir de dades d'alumnes matriculats per ensenyament i unitats dels centres docents (Departament d'Educació i Formació Professional, 2025).

Per tal d'analitzar el nivell de demanda del sistema educatiu a 1r d'ESO, s'ha calculat el percentatge de sol·licituds en primera opció en relació amb el total de places oferides per a cada curs i titularitat del centre. Aquest indicador permet aproximar el grau de pressió sobre l'oferta educativa i el nivell d'atractivitat dels centres dins de cada xarxa.

En el curs 2025/26, les sol·licituds en primera opció representen aproximadament el 77 % de les places oferides a la xarxa pública, mentre que a la xarxa concertada aquest percentatge se situa al voltant del 75.5 %. Aquestes dades permeten observar les diferències en el nivell de demanda entre xarxes, així com la seva evolució al llarg dels darrers cursos.

El gràfic següent mostra l'evolució del percentatge de demanda en primera opció sobre les places oferides a 1r d'ESO per titularitat del centre.

Gràfic 9: Demanda en primera opció sobre les places oferides (1r d'ESO 2025/26) L'Hospitalet de Llobregat



Font: Elaboració pròpia a partir de dades d'estadística de l'assignació de places en el procés de la Preinscripció en els ensenyaments obligatoris i Infantil segon cicle (Departament d'Educació i Formació Professional, 2025).

La ràtio mitjana d'alumnes per grup permet aproximar el nivell d'ocupació dels grups i les condicions d'escolarització dins del sistema educatiu.

En el curs 2024/25, la ràtio mitjana a 1r d'ESO se situa en 28.2 alumnes per grup a la xarxa pública, mentre que a la xarxa concertada és de 30.6 alumnes per grup.

El gràfic següent mostra l'evolució de la ràtio mitjana a 1r d'ESO per titularitat del centre en els darrers cursos amb dades disponibles.

Gràfic 10: Històric ràtio mitjana per xarxa a 1r d'ESO L'Hospitalet de Llobregat

Font: Elaboració pròpia a partir de dades d'alumnes matriculats per ensenyament i unitats dels centres docents (Departament d'Educació i Formació Professional, 2025).

Taula 1 Ràtios a 1r d'ESO per centre (L'Hospitalet de Llobregat, curs 2024/25)

Centre	Naturalesa	Ràtio final
Norai	Privat	32.0
Alpes	Privat	30.0
Pare Enric d'Ossó	Privat	30.0
Alegre	Privat	32.0
Casal dels Àngels	Privat	29.0
La Florida	Privat	31.0
Sant Gervasi	Privat	31.0
Canigó	Privat	30.0
Fax	Privat	31.0
Xaloc	Privat	30.3
Sant Josep Obrer	Privat	30.7
Balaguer	Privat	32.0
Montessori	Privat	30.0
Jesuïtes Bellvitge - Centre d'Estudis Joan XXIII	Privat	30.5
Pineda	Privat	28.3
FEP Sant Jaume	Privat	32.5
FEP Tecla Sala	Privat	30.2
Institut Santa Eulàlia	Públic	29.8
Institut Pedraforca	Públic	27.0

Centre	Naturalesa	Ràtio final
Institut Torras i Bages	Públic	28.0
Institut Bellvitge	Públic	31.0
Institut Mercè Rodoreda	Públic	30.0
Institut Apel·les Mestres	Públic	29.7
Santa Marta	Privat	30.0
Jaume Balmes	Privat	31.0
Institut Margarida Xirgu	Públic	27.5
Institut Europa	Públic	31.0
Institut Eduard Fontserè	Públic	27.0
Institut Bisbe Berenguer	Públic	30.0
Institut Eugeni d'Ors	Públic	27.7
Institut Rubió i Ors	Públic	28.3
Institut Can Vilumara	Públic	30.2
Institut Jaume Botey	Públic	30.3
Institut Escola Gornal	Públic	16.0
Institut Escola Pere Lliscart	Públic	27.5
Institut Escola Puig i Gairalt	Públic	27.5
Institut Escola Maria Miret	Públic	29.0

Font: Elaboració pròpia a partir de dades d'alumnes matriculats per ensenyament i unitats dels centres docents (Departament d'Educació i Formació Professional, 2025).

2.3. Transició de 6è de primària a 1r d'ESO per zona educativa

L'anàlisi conjunta de la transició de 6è de primària a 1r d'ESO i de l'oferta de places evidencia un fort desajust entre la demanda i la planificació educativa per zones. En particular, zones com la E i la A presenten un dèficit estructural de places públiques, amb una oferta clarament insuficient per absorbir la seva pròpia cohort d'alumnat. Aquesta manca de capacitat es tradueix en pèrdues d'alumnat i en una sobreocupació dels centres existents. Paral·lelament, zones com la B actuen com a pols d'atracció, especialment a la xarxa concertada, que concentra una part significativa de la matrícula. Tot i l'increment de places previst per al curs 2026/27 en algunes zones, les dades indiquen que aquests ajustos són insuficients per corregir els desequilibris territorials i entre xarxes existents.

Taula 2: Transició de 6è de primària a 1r d'ESO per zona educativa i xarxa

Zona i xarxa	Matriculats 6è primària Curs 2023/24	Matriculats 1r d'ESO Curs 2024/25	Ràtio transició	Places oferides 1r d'ESO Curs 2024/25	Places oferides 1r d'ESO Curs 2026/27
A – Santa Eulàlia	392	358	91%	256	243

Privat	98	58	59%	0	0
Públic	294	300	102%	256	243
B – Bellvitge i Gornal	457	591	129%	280	279
Privat	281	451	160%	169	165
Públic	176	140	80%	111	114
C – Centre, Sanfeliu i Sant Josep	491	541	110%	367	392
Privat	187	211	113%	59	57
Públic	304	330	109%	308	335
D – Pubilla Cases i Can Serra	407	439	108%	185	202
Privat	192	187	97%	27	20
Públic	215	252	117%	158	182
E – Collblanc, la Torrassa i la Florida	768	631	82%	349	366
Privat	211	219	104%	35	21
Públic	557	412	74%	314	345

Font: Elaboració pròpia a partir de dades d'alumnes matriculats per ensenyament i unitats dels centres docents, oferta inicial de places escolars dels estudis obligatoris i Mapa Escolar (Departament d'Educació i Formació Professional, 2026).

2.4. Transició de 6è de primària a 1r d'ESO a la zona educativa A (Santa Eulàlia)

En el curs 2023/24 es registren 392 alumnes a 6è de primària a la zona educativa (98 a la xarxa concertada i 294 a la xarxa pública). Tanmateix, l'oferta inicial de places a 1r d'ESO per al curs 2024/25 és de només 291 places. Cal tenir en compte que el pes reduït de l'oferta concertada (5 places) s'explica pel fet que aquests centres acostumen a reservar places per al seu propi alumnat. En aquest context, la xarxa pública ofereix 286 places, una xifra insuficient per absorbir la seva pròpia cohort d'alumnat, amb un dèficit inicial d'almenys 8 places.

Malgrat això, la matrícula final a la xarxa pública arriba als 300 alumnes, fet que evidencia una ampliació sobrevinguda de l'oferta o una sobreocupació dels grups. Aquesta situació indica una manca d'ajust en la planificació inicial de places.

Aquesta dinàmica es reproduïx el curs següent. El 2024/25, la xarxa pública registra 312 alumnes a 6è de primària, mentre que l'oferta inicial de places per al curs 2025/26 és de 276, mantenint el desajust entre la demanda potencial i l'oferta disponible.

Tot i no disposar encara de les dades definitives de matrícula per al curs 2025/26, la recurrència d'aquest patró apunta a una problemàtica estructural en la planificació de places públiques al territori. A més, la previsió per al curs 2026/27 mostra una reducció addicional de l'oferta fins a 243 places, és a dir, 33 places menys en només un any. Aquesta disminució es concentra principalment a l'Institut Bisbe Berenguer (-31 places respecte al curs anterior), mentre que l'Institut Santa Eulàlia manté l'oferta i l'Institut Jaume Botey registra una lleugera reducció.

En conjunt, aquestes dades evidencien una insuficiència estructural de places públiques que no s'ajusta a l'evolució de les cohorts d'alumnat, fet que genera tensions en l'accés i la necessitat d'ajustos posteriors a la planificació inicial.

Taula 3: Anàlisi d'alumnat matriculat a 6è de primària a la zona educativa Santa Eulàlia. Curs 2023/24 i 2024/25

Naturalesa i centre	Matriculats 6è primària Curs 2023/24	Matriculats 6è primària Curs 2024/25
Privat	98	102
Azorín	25	25
Casal dels Àngels	73	77
Públic	294	312
Escola Bernat Desclot	48	26
Escola Frederic Mistral	44	51
Escola Milagros Consarnau	49	52
Escola Paco Candel	51	53
Escola Pompeu Fabra	51	51
Escola Prat de la Manta	26	26
Escola Provençana	25	53
Total	392	414

Font: Elaboració pròpia a partir de dades d'alumnes matriculats per ensenyament i unitats dels centres docents (Departament d'Educació i Formació Professional, 2025).

Taula 4: Anàlisi de oferta inicial de places i matriculats a 1r d'ESO a la zona educativa Santa Eulàlia.
Curs 2024/25-2026/27

Naturalesa i centre	Places oferides 1r d'ESO Curs 2024/25	Matriculats 1r d'ESO Curs 2024/25	Places oferides 1r d'ESO Curs 2025/26	Places oferides 1r d'ESO Curs 2026/27
Privat	5	58	0	0
Casal dels Àngels	5	58	0	0
Públic	286	300	276	243
Institut Bisbe Berenguer	82	90	111	80
Institut Jaume Botey	87	91	81	79
Institut Santa Eulàlia	117	119	84	84
Total	291	358	276	243

Font: Elaboració pròpia a partir de dades d'alumnes matriculats per ensenyament i unitats dels centres docents (Departament d'Educació i Formació Professional, 2025).

3. Conclusió Observatori

Les dades analitzades confirmen que la incidència és plenament justificada. Existeix un desajust estructural entre la demanda d'alumnat procedent de 6è de primària i l'oferta de places públiques a 1r d'ESO, especialment en determinades zones com Santa Eulàlia. Aquest dèficit obliga de manera recurrent a ampliar grups o a sobreocupar centres, evidenciant una planificació inicial insuficient. Lluny de corregir-se, la previsió d'oferta per als cursos següents apunta a una reducció de places, fet que pot agreujar encara més les tensions en l'accés i dificultar la continuïtat de l'alumnat dins la xarxa pública.